

NGANJUK SATU DATA

Portal Data Terpadu Kabupaten Nganjuk

Jumlah Pergerakan Wisatawan di Daya Tarik Wisata Tahun 2026 Tribulan 1 dan Tribulan 2

PERGERAKAN WISATAWAN DI DAYA TARIK WISATA ADALAH POLA PERPINDAHAN SPASIAL ATAU RUTE PERJALANAN YANG DILAKUKAN WISATAWAN DARI LOKASI ASAL KE DESTINASI, LALU ANTAR DESTINASI LAINNYA (SEPERTI DARI SATU OBJEK WISATA KE OBJEK WISATA LAIN), DENGAN DURASI WAKTU DAN AKTIVITAS TERTENTU UNTUK MENCAPAI TUJUAN WISATA MEREKA, MEMBENTUK POLA KUNJUNGAN YANG BERVARIASI (SINGLE POINT, CHAINING LOOP, STOPOVER, DLL.)

Produsen Data/OPD	Dinas Kepemudaan, Olahraga, Kebudayaan dan Pariwisata Kabupaten Nganjuk
Judul Dataset	Jumlah Pergerakan Wisatawan di Daya Tarik Wisata Tahun 2026 Tribulan 1 dan Tribulan 2
Konsep	Wisatawan
Deskripsi Dataset	Pergerakan Wisatawan di Daya Tarik Wisata adalah pola perpindahan spasial atau rute perjalanan yang dilakukan wisatawan dari lokasi asal ke destinasi, lalu antar destinasi lainnya (seperti dari satu objek wisata ke objek wisata lain), dengan durasi waktu dan aktivitas tertentu untuk mencapai tujuan wisata mereka, membentuk pola kunjungan yang bervariasi (single point, chaining loop, stopover, dll.)
Ukuran	Jumlah
Satuan	Wisatawan
Klasifikasi	-
Rumus	Jumlah Pergerakan Wisatawan di Daya Tarik Wisata
Intepretasi	Semakin tinggi pergerakan wisatawan di suatu daya tarik wisata mengindikasikan daya tarik yang kuat, minat berkunjung tinggi, dan dampak positif pada destinasi, seringkali dipengaruhi oleh keunikan, aksesibilitas, kualitas layanan, citra (image), serta faktor pendukung seperti fasilitas dan promosi, menunjukkan keberhasilan pengelolaan destinasi untuk menarik lebih banyak pengunjung dan berpotensi meningkatkan kunjungan ulang.
Periode	TRIWULAN
Tahun	2026
Penulis	Dinas Pariwisata, Kepemudaan, Olahraga dan Kebudayaan
Email Penulis	disporabudpar@nganjukkab.go.id
Metodologi	KOMPROMIN
Tag Dataset	KEPEMUDAAN_OLAHRAGA_KEBUDAYAAN_DAN_PARIWISATA
Status Tampil	PUBLIK
Tanggal Upload	Rabu, 29 Juli 2026
Urusan	KEPEMUDAAN_OLAHRAGA_KEBUDAYAAN_DAN_PARIWISATA